

Eine Ausstellung der Reiss-Engelhorn-Museen Mannheim und des Grazer Kindermuseums Frida & Fred, ermöglicht durch die Klaus Tschira Stiftung.



Geschichte der Zukunft

Für
Kinder
von 3 bis 7
Jahren

Das kleine Städtchen Jederzeit

Der Uhr auf der Spur!
Komm und entdecke
die Zeit!



Eine Ausstellung von



Ermöglicht durch

Klaus Tschira
Stiftung



Konzept & Vermittlungsziele

3 Kinder und die Zeit

Berufe

- | | | | |
|----|--|----|---|
| 4 | Der Bäcker – Früh aufstehen | 12 | Die Uhrmacherin – Zeit messen |
| 5 | Die Fahrdienstleiterin – Pünktlichkeit | 13 | Der Feuerwehrmann – Schnelligkeit |
| 6 | Die Konditorin – Warten auf den Geburtstag | 14 | Der Fischer – Geduld |
| 7 | Der Gärtner – Jahreszeiten | 15 | Die Wetterexpertin – In die Zukunft schauen |
| 8 | Der Koch – Gleichzeitigkeit | 16 | Die Ärztin – Tempo des Herzschlags |
| 9 | Die Nachtwächterin – Nachtzeit | 17 | Die Schauspielerin – Andere Zeiten darstellen |
| 10 | Der Dirigent – Takt und Tempo | | |
| 11 | Die Archäologin – Vergangenheit | | |

Kinder und die Zeit

Die Ausstellung übersetzt das abstrakte Thema Zeit in alltägliche Situationen und Berufe, die Kinder kennen. Jede Figur steht für einen zentralen Zeitaspekt (z. B. Geduld, Pünktlichkeit, Schnelligkeit). Die Kinder lernen Zeit durch Tun, Wiederholen, Warten, Vergleichen und Mitmachen kennen.

Die Ausstellung eignet sich besonders für:

- Sprachförderung (Zeitbegriffe, Erzählanlässe)
- Sozial-emotionale Entwicklung (Warten, Rücksicht, Tempo)
- Sachunterricht/Weltwissen

Empfohlen:

- Stationen auswählen, nicht alles »abarbeiten«
- Zeit zum Nachspielen, Erzählen und Reflektieren einplanen



Der Bäcker – Früh aufstehen

Kurzinfo: Der Bäcker zeigt, dass Zeit für manche Menschen sehr früh beginnt. Arbeiten geschieht, wenn andere noch schlafen.

Aktivität: Sie wecken den schlafenden Bäcker und schalten gemeinsam die Backstube ein.

Figur: Der Bäcker begegnet den Kindern, weil er Zeit mit Tagesbeginn und Rhythmus verbindet.



Die Fahrdienstleiterin – Pünktlichkeit

Kurzinfo: Pünktlichkeit sorgt dafür, dass alles reibungslos funktioniert. Zeit wird hier als Abstimmung erlebt.

Aktivität: Sie steuern einen Zug, stellen Weichen, öffnen Schranken und sorgen dafür, dass der Zug »pünktlich« ankommt.

Figur: Die Fahrdienstleiterin steht für Zeitpläne und Verlässlichkeit.



Die Konditorin – Warten auf den Geburtstag

Kurzinfo: Der Geburtstag ist für Kinder ein wichtiger Zeitanker. Warten gehört zur Vorfreude.

Aktivität: Sie gestalten eine große Geburtstagsorte, stecken Kerzen hinein und hören ein Geburtstagslied.

Figur: Die Konditorin begegnet den Kindern, weil sie Zeit mit Erwartung und persönlichem Wachstum verbindet.





Der Gärtner – Jahreszeiten

Kurzinfo: Zeit zeigt sich in der Natur durch Veränderung und Wiederholung. Jahreszeiten strukturieren das Jahr.

Aktivität: Sie pflanzen, ernten, fegen Laub, bauen einen Zaun oder gestalten den Wintergarten.

Figur: Der Gärtner steht für natürliche, zyklische Zeit.

Der Koch – Gleichzeitigkeit

Kurzinfo: Manchmal muss man viele Dinge gleichzeitig tun. Zeit kann dadurch stressig wirken.

Aktivität: Sie rühren, schieben, heben und bewegen mehrere Töpfe gleichzeitig.

Figur: Der Koch macht erfahrbar, dass Zeit auch Koordination und Aufmerksamkeit bedeutet.



Die Nachtwächterin – Nachtzeit

Kurzinfo: Nicht alle Menschen arbeiten am Tag. Die Nacht ist eine besondere Zeit mit eigener Atmosphäre.

Aktivität: Sie kontrollieren mit einer Taschenlampe ein dunkles Gebäude und entdecken Geräusche und Bewegungen.

Figur: Die Nachtwächterin steht für Zeit außerhalb des Alltagsrhythmus.





Der Dirigent – Takt und Tempo

Kurzinfo: Musik lebt von Zeit. Tempo und Rhythmus bestimmen das Erleben.

Aktivität: Sie dirigieren ein Orchester, verändern das Musiktempo und tanzen zur Musik.

Figur: Der Dirigent begegnet den Kindern, weil er Zeit als Rhythmus und Bewegung erfahrbar macht.

Die Archäologin – Vergangenheit

Kurzinfo: Zeit hinterlässt Spuren. Dinge aus der Vergangenheit erzählen Geschichten.

Aktivität: Sie graben Gegenstände aus, hören Geschichten und legen Mosaike.

Figur: Die Archäologin steht für Zeit als Erinnerung und Geschichte.





Die Uhrmacherin – Zeit messen

Kurzinfo: Uhren helfen, Zeit sichtbar zu machen. Sie müssen gepflegt und verstanden werden.

Aktivität: Sie ziehen Uhren auf, hören unterschiedliche Tickgeräusche und bewegen Uhrzeiger.

Figur: Die Uhrmacherin steht für Zeitmessung und Genauigkeit.

Der Feuerwehrmann – Schnelligkeit

Kurzinfo: In manchen Situationen zählt jede Sekunde. Zeit kann lebenswichtig sein.

Aktivität: Sie lösen Alarm aus, ziehen sich an, rutschen, pumpen Wasser und löschen Feuer.

Figur: Der Feuerwehrmann macht Zeitdruck und Handlungsgeschwindigkeit erlebbar.



Der Fischer – Geduld

Kurzinfo: Manches braucht Zeit und Ruhe.
Geduld ist eine wichtige Zeitkompetenz.

Aktivität: Sie angeln, warten still, beobachten und erleben Erfolg erst nach längerer Zeit.

Figur: Der Fischer steht für langsames, ruhiges Zeiterleben.





Die Wetterexpertin – In die Zukunft schauen

Kurzinfo: Wettervorhersagen benötigen genaue Zeitangaben. Ohne verlässliche Zeit geraten Messungen und Beobachtungen durcheinander.

Aktivität: Die Kinder betrachten Wetterkarten, vergleichen Messwerte und erfahren, wie wichtig exakte Zeitpunkte für Vorhersagen sind.

Figur: Die Wetterexpertin steht für vorausschauende Zeitplanung und das Beobachten zeitlicher Veränderungen.



Die Ärztin – Tempo des Herzschlags

Kurzinfo: Im Körper laufen Prozesse in unterschiedlicher Geschwindigkeit ab. Der Herzschlag ist ein natürlicher Taktgeber.

Aktivität: Die Kinder hören Herzschläge, vergleichen schnelle und langsame Rhythmen und erleben den Körper als zeitlich strukturiertes System.

Figur: Die Ärztin steht für innere Körperzeit und biologische Rhythmen.

Die Schauspielerin – Andere Zeiten darstellen

Kurzinfo: Im Theater werden Zeiten gewechselt: Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft können in einer Szene lebendig werden.

Aktivität: Die Kinder probieren kleine Spielszenen, schlüpfen in Figuren aus verschiedenen Zeiten und erleben, wie man Zeit darstellt.

Figur: Die Schauspielerin steht für erfundene, gespielte und erzählte Zeit.



Für
Kinder
von 7 bis 12
Jahren

Geschichte der Zukunft

H
N
F

Alles mit der Zeit

Der Uhr auf der Spur!
Komm und begib dich
auf eine Zeit-Expedition!



Eine Ausstellung von



Ermöglicht durch

Klaus Tschira
Stiftung



Inhalt

**Für
Kinder
von 7 bis 12
Jahren**

Konzept & Vermittlungsziele

- 3 Unterwegs in der Zeit

Vorbereitung & Begleitung

- 4 Zeit-Uhr
5 U(h)rkunde
6 Kino

Expeditionsorte

- 7 Zeit in verschiedenen Welten
8 Im Urwald
12 Im Labor
15 In der Stadt
18 In der Uhrmacherwerkstatt
22 Im Weltall

Impressum

V.i.S.d.P.: HNF Heinz Nixdorf
MuseumsForum GmbH
Redaktion: Frauke Elbracht,
Natascha Drüke
Illustrationen: Unter freiem Himmel,
Lars Baus
Copyright: HNF Heinz Nixdorf
MuseumsForum GmbH
Fürstenallee 7, 33102 Paderborn
Geschäftsführung: Dr. Jochen Viehoff

Unterwegs in der Zeit

Die Ausstellung ist als Expedition aufgebaut: Kinder erkunden verschiedene Lebensbereiche, in denen Zeit erfahrbar wird.

Fünf Figuren begleiten sie als Identifikations- und Orientierungshilfen. Lernen geschieht handelnd, sinnlich und selbstreflexiv.

Die Ausstellung eignet sich besonders für:

- Sprachförderung (Zeitbegriffe, Erzählanlässe)
- Sozial-emotionale Entwicklung (Warten, Rücksicht, Tempo)
- Sachunterricht/Weltwissen

Empfohlen:

- Stationen auswählen, nicht alles »abarbeiten«
- Zeit zum Nachspielen, Erzählen und Reflektieren einplanen



Zeit-Uhr

Kurzinfo: Zu Beginn der Expedition erhält jedes Kind eine persönliche Zeit-Uhr. Sie dient als Begleiter durch alle Stationen und speichert individuelle Erlebnisse.

Aktivität: Die Kinder tragen ihre Uhr, aktivieren Fotostationen und sammeln Erinnerungen.

Figuren: Naturforscher, Laborantin, Tourguide, Uhrmacher und Astronautin begrüßen die Kinder und erklären die Zeit-Uhr.



U(h)rkunde

Kurzinfo: Am Ende der Expedition entsteht eine persönliche U(h)rkunde mit Fotos oder Textimpulsen aus den besuchten Stationen.

Aktivität: Die Kinder drucken ihre Urkunde aus und nehmen ihre Expeditionsergebnisse mit nach Hause.

Figuren: Naturforscher, Laborantin, Tourguide, Uhrmacher und Astronautin verabschieden sich.



Kino

Kurzinfo: Ein kurzer Film führt spielerisch in das Thema Zeit ein. Die Vielfalt von Zeit wird aus unterschiedlichen Blickwinkeln vorgestellt.

Aktivität: Die Kinder hören zu, schauen zu und bekommen einen emotionalen Einstieg.

Figuren: Naturforscher, Laborantin, Tourguide, Uhrmacher und Astronautin stellen sich vor und laden ein.



Zeit in verschiedenen Welten

Im Urwald: Zeit in der Natur

Im Labor: Zeit im Körper des Menschen

In der Stadt: Zeit in der Kultur

In der Uhrmacherwerkstatt: Zeit erfassen

Im Weltall: Zeit im Universum



Im Urwald

Jeep-Fotostation im Urwald

Kurzinfo: Ein Expeditionsfoto markiert den Aufbruch in die natürliche Zeit.

Aktivität: Die Kinder machen ein Erinnerungsfoto im Expeditionsjeep.

Figur: Naturforscher

Zeitzeugnisse datieren

Kurzinfo: Holz, Fossilien, Knochen und Gestein erzählen von vergangenen Zeiten.

Aktivität: Die Kinder ordnen Naturmaterialien zeitlich ein und vergleichen ihr Alter.

Figur: Naturforscher



Unvergessene Menschen

Kurzinfo: Menschen hinterlassen Spuren, die Zeit überdauern.

Aktivität: Die Kinder entdecken Beispiele aus Kunst, Musik und Wissenschaft.

Figur: Naturforscher

Unvergesslich bleiben

Kurzinfo: Was bleibt von uns in der Zukunft?

Aktivität: Die Kinder hinterlassen eigene Botschaften oder Gedanken.

Figur: Naturforscher

Herbarium

Kurzinfo: Pflanzen dokumentieren Wachstum, Vergehen und Jahreszyklen.

Aktivität: Die Kinder betrachten, vergleichen und bestimmen Pflanzenfunde.

Figur: Naturforscher



Tierlexikon

Kurzinfo: Tierarten zeigen Entwicklung und Anpassung im Laufe der Zeit.

Aktivität: Die Kinder entdecken Tiere verschiedener Erdzeitalter.

Figur: Naturforscher

Bärtierchen

Kurzinfo: Mikroorganismen verdeutlichen extreme Überlebensfähigkeit über lange Zeiträume.

Aktivität: Die Kinder erforschen das »Überleben in der Zeit« im Mikrokosmos.

Figur: Naturforscher

Evolution

Kurzinfo: Die Entwicklung des Lebens erstreckt sich über Millionen Jahre.

Aktivität: Die Kinder verfolgen Entwicklungslinien vom frühen Leben bis heute.

Figur: Naturforscher

Jahreszeiten

Kurzinfo: Natur verändert sich im rhythmischen Kreislauf des Jahres.

Aktivität: Die Kinder ordnen Naturphänomene den Jahreszeiten zu.

Figur: Naturforscher

Tageszeiten

Kurzinfo: Tag und Nacht strukturieren das Leben auf der Erde.

Aktivität: Die Kinder erleben Veränderungen im Tagesverlauf.

Figur: Naturforscher

Im Labor

Fotostation im Labor

Kurzinfo: Ein kurzes Schreckmoment wird in verlangsamer Wahrnehmung sichtbar.

Aktivität: Die Kinder erleben und reflektieren einen »Zeitlupen«-Moment.

Figur: Laborantin

Thaumatrop (Wunderscheibe)

Kurzinfo: Schnelle Bildabfolge erzeugt Bewegung im Kopf.

Aktivität: Die Kinder basteln und testen ein Thaumatrop.

Figur: Laborantin



Zeit – schnell oder langsam

Kurzinfo: Zeit wird individuell unterschiedlich wahrgenommen.

Aktivität: Die Kinder schätzen Zeitspannen und vergleichen Ergebnisse.

Figur: Laborantin

Geschwindigkeiten im Körper

Kurzinfo: Im Körper laufen Prozesse in verschiedenen Geschwindigkeiten ab.

Aktivität: Die Kinder entdecken Herzschlag, Atmung und Reaktion.

Figur: Laborantin

Körper altert

Kurzinfo: Lebenszeit hinterlässt Spuren am Körper.

Aktivität: Die Kinder simulieren Alterungsprozesse.

Figur: Laborantin

Mensch im Lauf der Zeit

Kurzinfo: Biografische Zeit strukturiert ein Menschenleben.

Aktivität: Die Kinder ordnen Lebensphasen.

Figur: Laborantin



Zeit für Wichtiges

Kurzinfo: Zeit als wertvolle Ressource

Aktivität: Die Kinder reflektieren persönliche Prioritäten.

Figur: Laborantin

Zeitvertreib

Kurzinfo: Spielen als bewusste Gestaltung von Zeit.

Aktivität: Die Kinder lösen Rätsel und Spiele.

Figur: Laborantin

In der Stadt

Graffiti

Kurzinfo: Stadtbilder zeigen gesellschaftliche Veränderung.

Aktivität: Die Kinder vergleichen historische Epochen.

Figur: Tourguide

Veränderungen im Laufe der Zeit

Kurzinfo: Die Kinder gestalten ihre Zeiten-Stadt.

Aktivität: Städte verschiedener Zeiten gestalten und sich per Foto selbst in die Stadt transportieren

Figur: Tourguide

Alt und Neu

Kurzinfo: Nachhaltigkeit verlängert Lebensdauer von Dingen.

Aktivität: Kreative Wiederverwendung von Materialien

Figur: Tourguide





Zeitzonen

Kurzinfo: Weltweite Zeit ist organisiert und koordiniert.

Aktivität: Zuordnung von Orten zu Zeitzonen

Figur: Tourguide

Zeit erzählen

Kurzinfo: Die Kinder treffen Figuren, die warten oder davonhasten.

Aktivität: Zuhören

Figur: Tourguide

Kunst

Kurzinfo: In einem Wolkenkratzer hängen verschiedene Kunstwerke zum Thema Zeit.

Aktivität: Markieren, wo die Zeit versteckt ist.

Figur: Tourguide

Musik

Kurzinfo: Der Tourguide erläutert den Zeitbezug in der Musik.

Aktivität: Die Kinder musizieren mit und bekommen ein Feedback, ob sie im Takt sind.

Figur: Tourguide

Zeit schenken

Kurzinfo: Man kann eine große Freude bereiten, wenn man Zeit verschenkt, also mit jemandem Zeit verbringt.

Aktivität: Die Kinder gestalten Zeitgeschenkgutscheine.

Figur: Tourguide

In der Uhrmacherwerkstatt

Entdecke die Zeit

Kurzinfo: Der Zeitaspekt ist auch in der Uhrmacherwerkstatt versteckt.

Aktivität: Die Kinder machen ein Foto von sich und werden multimedial unterstützt, Teil einer berühmten Uhr.

Figur: Uhrmacher

Zeitmaschine

Kurzinfo: Zeitreise als Verbindung von Fantasie und Wissenschaft

Aktivität: Gedankliche Reise durch die Zeit

Figur: Uhrmacher



Uhrwerk & Uhrband

Kurzinfo: Nur wenn die Zahnräder richtig ineinandergreifen, funktioniert die Uhr.

Aktivität: Richtiges Zusammenbauen und Gestalten einer Uhr

Figur: Uhrmacher

Kuckucksuhr

Kurzinfo: Die Kinder kommen zu einer überdimensional großen Kuckucksuhr. Wieviel Zeit haben die Kinder schon auf der Welt verbracht?

Aktivität: Kinder stellen an Zahnrädern ihr Geburtsdatum ein; eine Vogelstimme nennt ihr Alter.

Figur: Uhrmacher

Kalender

Kurzinfo: Zeit wird in Tage, Monate und Jahre strukturiert.

Aktivität: Kalender ordnen

Figur: Uhrmacher

Sanduhren & Eieruhren

Kurzinfo: Wie funktioniert eine Sanduhr? Wie eine Eieruhr? Warum heißen Sanduhren auch Eieruhren?

Aktivität: Die Kinder schauen sich verschiedene Eieruhren an.

Figur: Uhrmacher

Sonnenuhr

Kurzinfo: Zeitmessung durch Schattenstand der Sonne

Aktivität: Schattenverlauf nachvollziehen

Figur: Uhrmacher

Hände mit Uhren

Kurzinfo: Verschiedene Zeitmesser werden erläutert.

Aktivität: Kinder können die Arme mit den Uhren drehen.

Figur: Uhrmacher

Exquisitenregal

Kurzinfo: Wie funktionieren diese Uhren?

Aktivität: Schauen und Zuhören

Figur: Uhrmacher

Venezianischer Turm

Kurzinfo: Die Kinder sehen einen Bauernring und eine Sternuhr.

Aktivität: Lesen

Figur: Uhrmacher

Wasseruhr

Kurzinfo: Zeitmessung durch gleichmäßigen Wasserfluss

Aktivität: Funktionsprinzip erkunden

Figur: Uhrmacher



Im Weltall

Der Unendlichkeitsraum

Kurzinfo: Der Zeitaspekt ist auch im Universum versteckt: Raum und Zeit können unendlich sein.

Aktivität: Die Kinder machen ein Foto von sich im Unendlichkeitsraum (Spiegelkabinett).

Figur: Astronautin

Anfang der Zeit

Kurzinfo: Beginn von Raum und Zeit

Aktivität: Kosmischen Zeitstrahl erkunden

Figur: Astronautin



Lichtgeschwindigkeit

Kurzinfo: Licht bestimmt unser Bild vom Universum.

Aktivität: Entfernungen in Lichtjahren verstehen

Figuren: Astronautin

Frag Einstein

Kurzinfo: Die Kinder lernen Albert Einstein kennen.

Aktivität: Fragen stellen

Figuren: Astronautin

Schwarze Löcher

Kurzinfo: Extreme Gravitation beeinflusst Raum und Zeit.

Aktivität: Navigieren eines Raumschiffes durch das Universum

Figuren: Astronautin